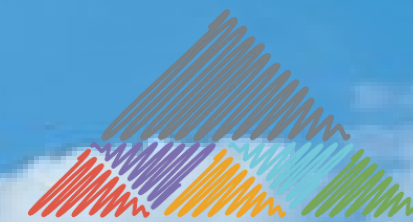




dansk
center for
undervisningsmiljø



FGU-Skolen Øst

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING



FGU Høje-Taastrup



FGU Greve/Solrød



FGU Roskilde



FGU Lejre

Undervisningsmiljø



- Elevernes vurdering af

- Psykisk undervisningsmiljø
- Skolemiljø
- Læringsmiljø
- Fysisk undervisningsmiljø
- Æstetisk undervisningsmiljø
- Sikkerhed

- Elevernes oplevelse af

- Drilleri og sårende opførsel/adfærd
- Trusler eller truende opførsel/adfærd
- Mobning
- Grænseoverskridende opførsel/adfærd
- Uønsket seksuel opmærksomhed
- Racisme
- Kønsdiskrimination

Svarmuligheder – elevens vurdering



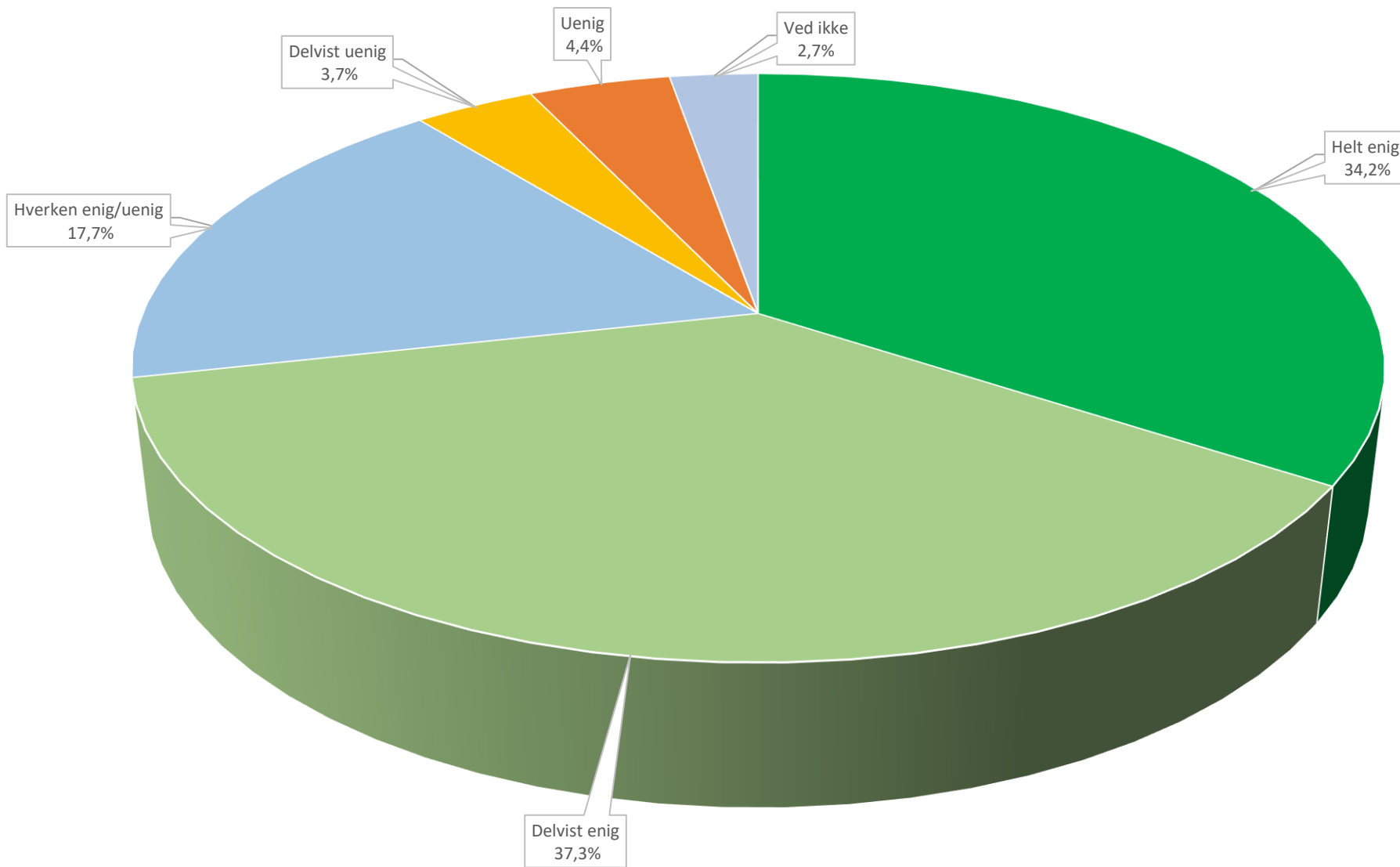
- Der gives et udsagn om noget f.eks.
 - "Jeg føler mig godt tilpas på min skole"
 - "Jeg er tilfreds med skolens toiletter"
 - "Mine lærere respekterer mig"
 - "Jeg er tilfreds med lyset i lokalerne"
 - "Jeg kan lide udsmykningen af fællesarealerne"
- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Uenig
- Ved ikke

Svarmuligheder – elevens oplevelser



- Der stilles spørgsmål til elevens oplevelser f.eks.
 - ”I hvilket omfang er du det seneste år...”
 - Blevet drillet, gjort nar af eller kaldt grimme navne?
 - Blevet udsat for trusler eller truende adfærd?
 - Blevet udsat for mobning?
 - Blevet udsat for grænseoverskridende adfærd?
 - Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?
 - Blevet udsat for racisme?
 - Blevet udsat for kønsdiskrimination?
- Meget tit
- Tit
- Engang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke

Psykisk undervisningsmiljø FGU-Skolen Øst

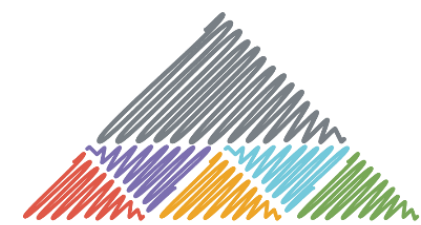


Svarmuligheder og bearbejdelse

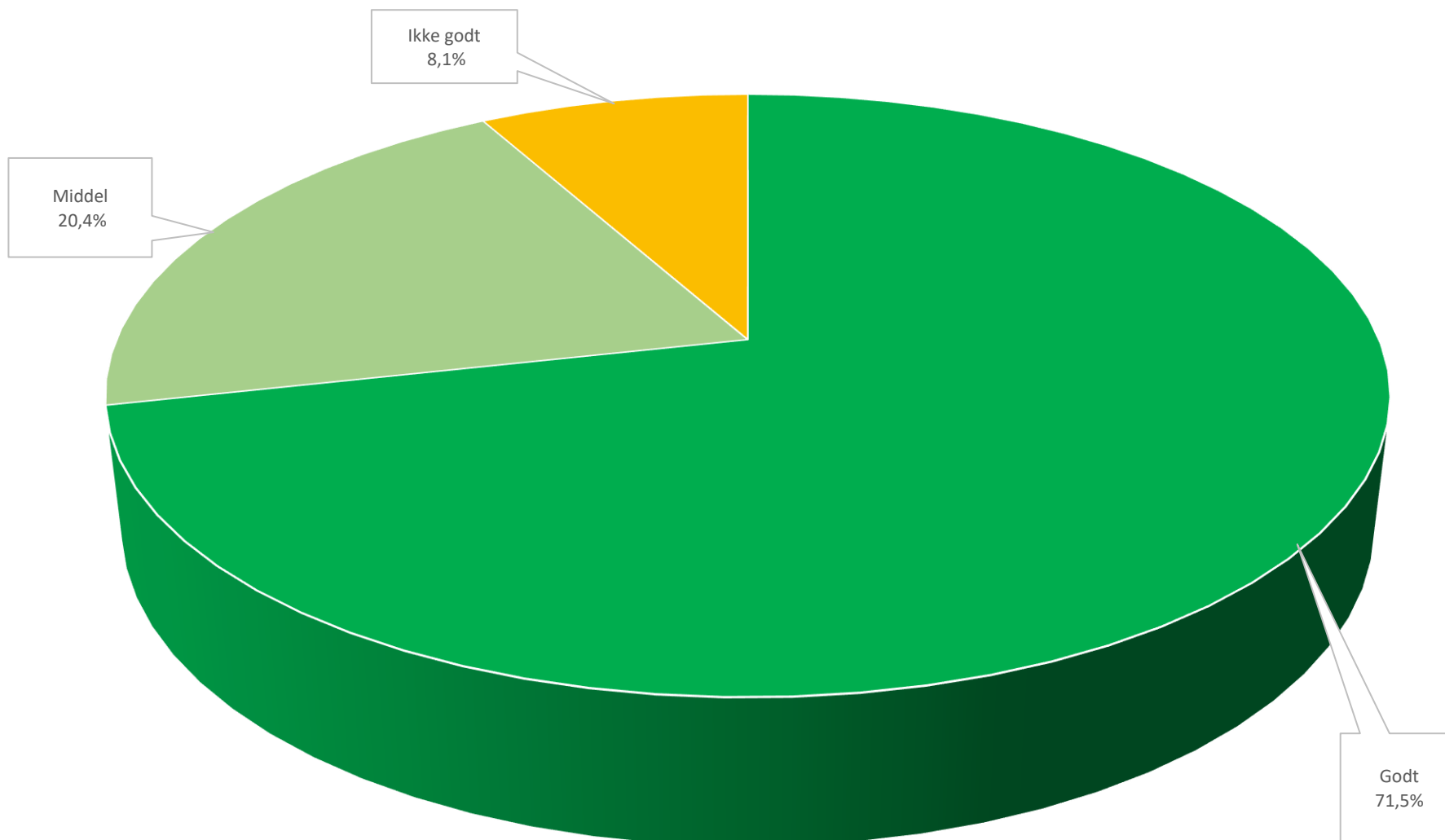


- Der gives et udsagn om noget f.eks. "Jeg er tilfreds med..."
 - I bearbejdelsen er der foretaget en reduktion til 3 resultatbenævnelser
-
- Helt enig →
 - Delvist enig →
 - Hverken enig eller uenig →
 - Ved ikke →
 - Delvist uenig →
 - Uenig →
- Godt undervisningsmiljø
 - Middel undervisningsmiljø
 - Ikke godt undervisningsmiljø
 - På skoleniveau desuden reduktion til
 - OK
 - Ikke OK

Psykisk undervisningsmiljø FGU-Skolen Øst



FGU-Skolen Øst



Handleplan for hele FGU-Skolen Øst



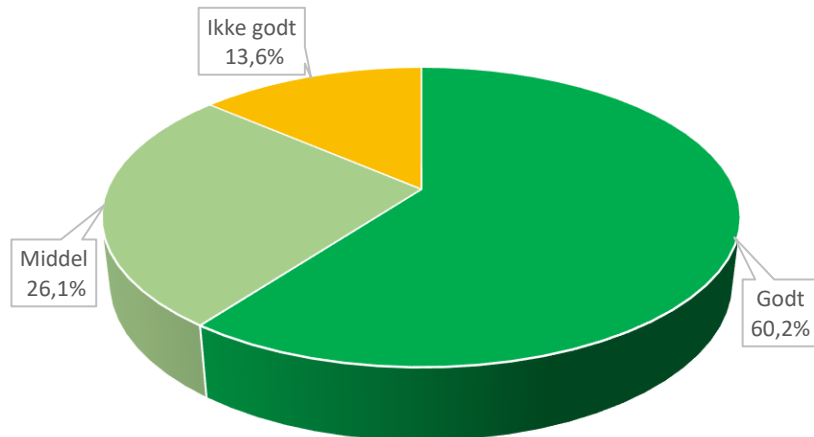
Med udgangspunkt i fokusområder, hvor resultatet udskiller sig negativt eller markant
Handleplan er udarbejdet i dialog med fælleselevrådet

Her arbejdes med de 3 gradueringer

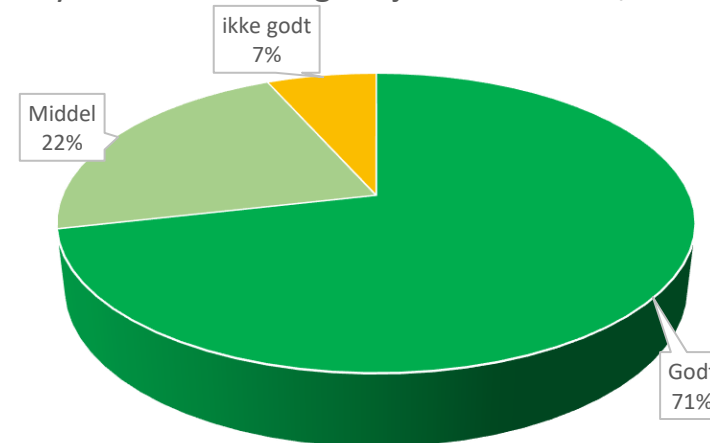
- Godt undervisningsmiljø
- Middel undervisningsmiljø
- Ikke godt undervisningsmiljø

- Psykisk undervisningsmiljø
 - "Jeg har god kontakt med de andre elever på skolen" (59%)
 - Arrangere flere fælles aktiviteter og mere undervisning på tværs af hold eller på tværs af skolerne
 - Overvejelser om skemastrukturen kan ændres fra august 2023, så der skabes større fleksibilitet og mulighed for fælles/tværgående undervisning
 - Overvejelser om den meget faste struktur ifm. morgenmad og frokost hvor man sidder sammen med eget hold skal ændres

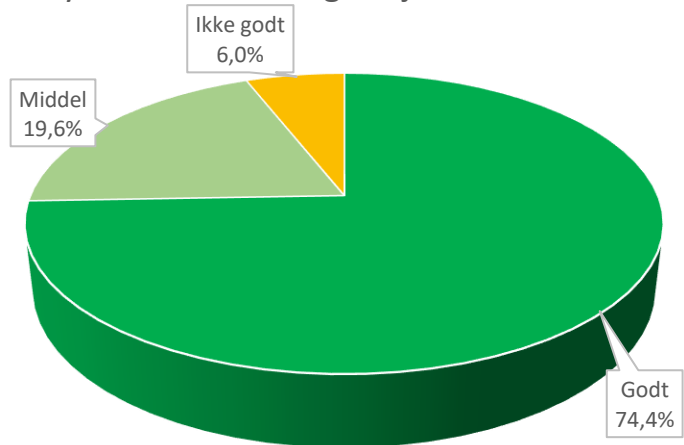
Psykisk undervisningsmiljø – FGU Høje Taastrup



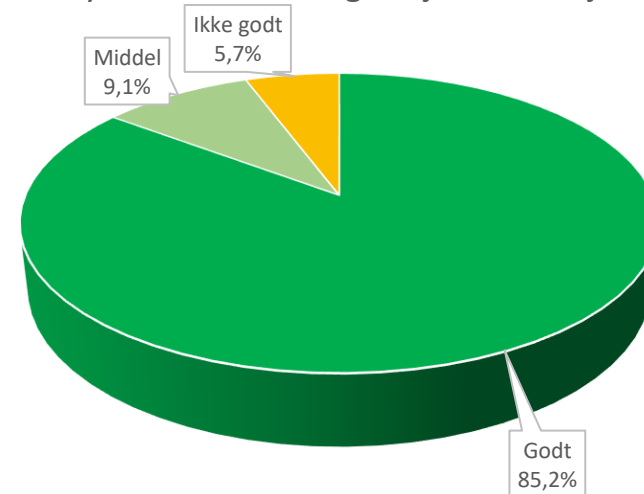
Psykisk undervisningsmiljø – FGU Greve/Solrød



Psykisk undervisningsmiljø - FGU Roskilde



Psykisk undervisningsmiljø - FGU Lejre



Handleplan for den enkelte skole



Hver skole skal udarbejde lokal handleplan ud fra den enkelte skoles resultater i dialog med elevrådet

Med udgangspunkt i fokusområder, hvor resultatet udskiller sig negativt eller markant

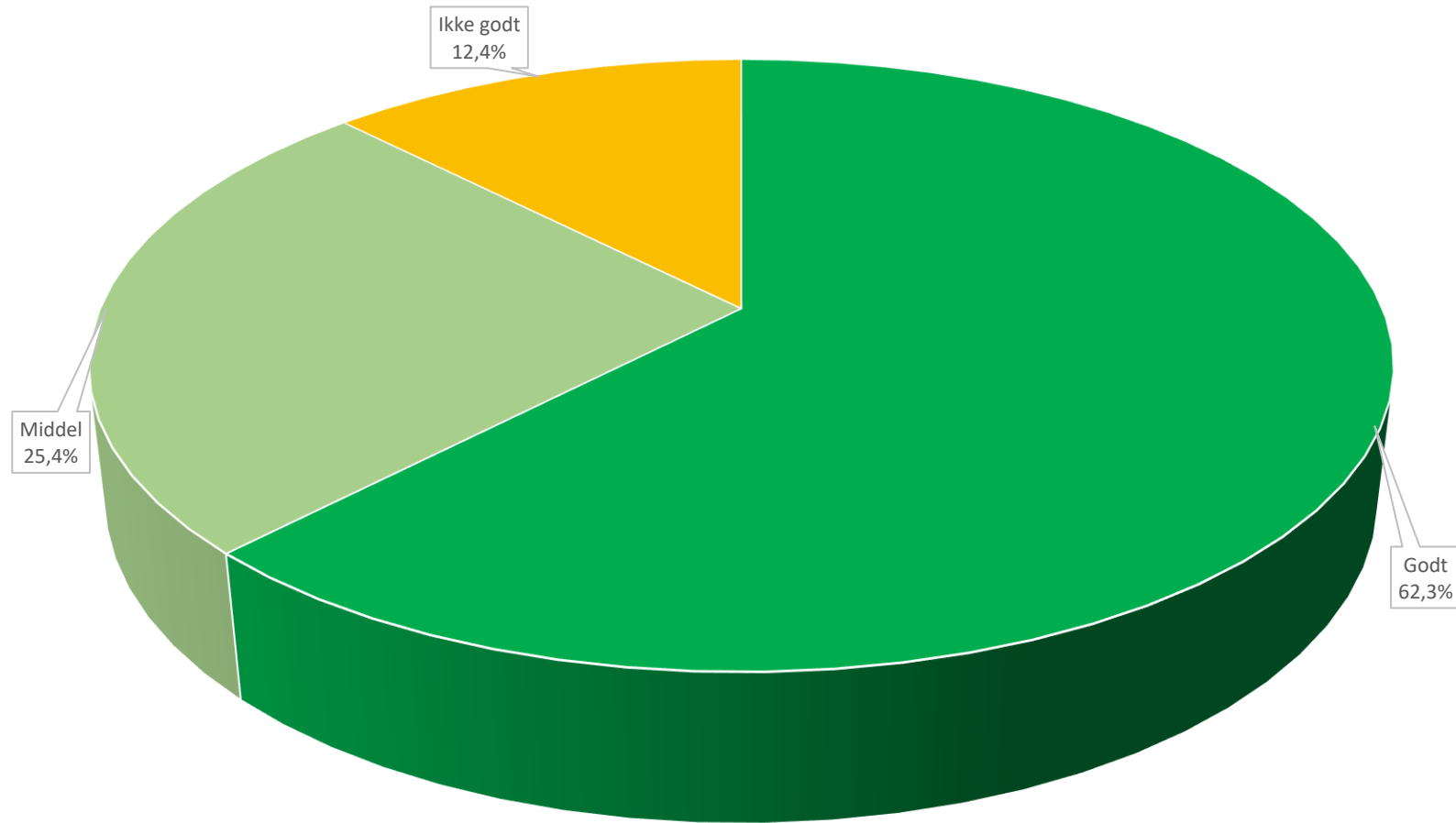
Her arbejdes med de 3 gradueringer

- Godt undervisningsmiljø
- Middel undervisningsmiljø
- Ikke godt undervisningsmiljø

Og der skal udarbejdes handleplan og beskrives indsatser ud fra differentiering mellem

- Det der er godt nok (forholdene taget i betragtning – bygningsmæssigt, økonomisk mv.)
- Ikke godt nok (de vi skal kunne gøre bedre med de vilkår og forhold vi har til rådighed)

Skolemiljø FGU-Skolen Øst



Handleplan for hele FGU-Skolen Øst

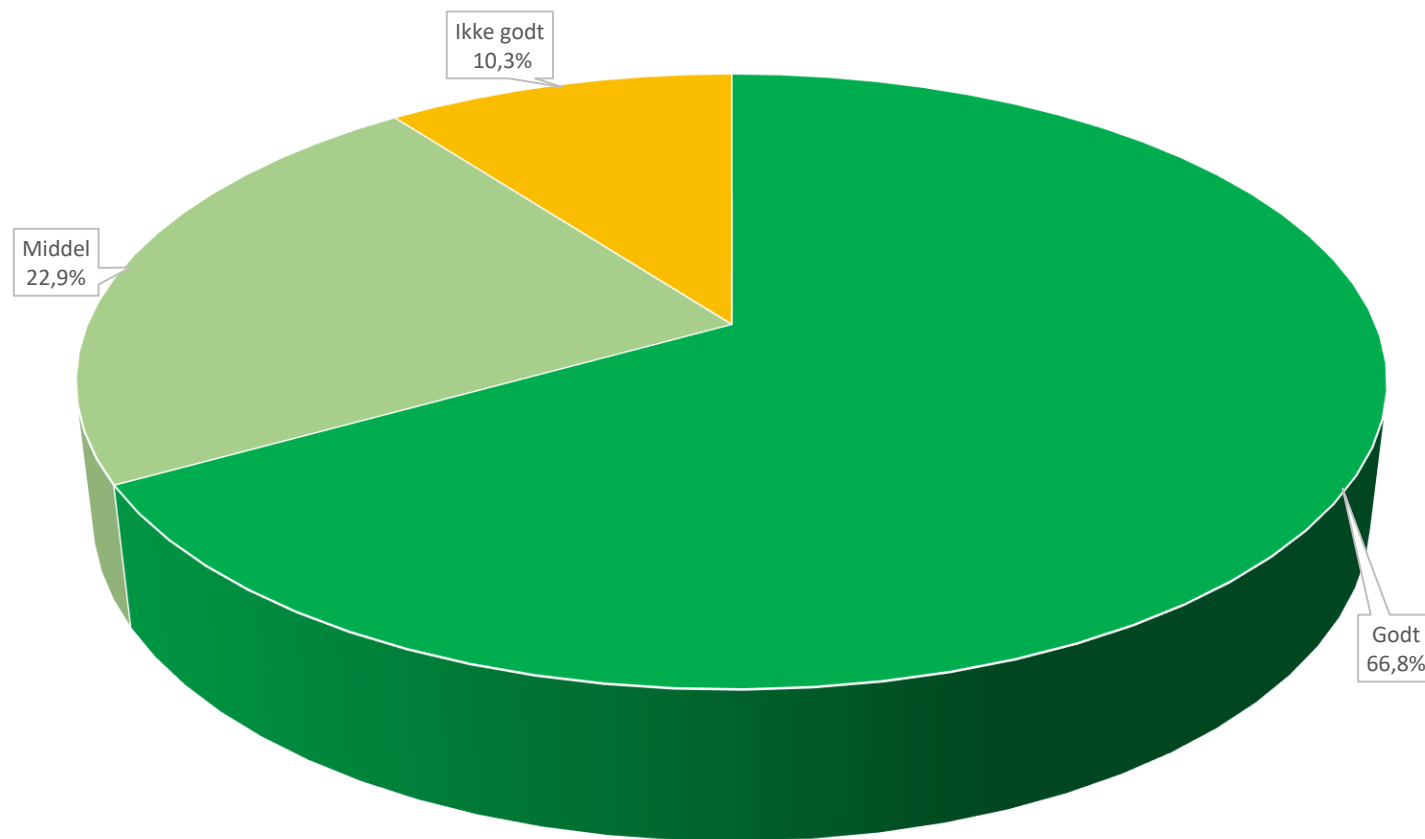


Med udgangspunkt i fokusområder, hvor resultatet udskiller sig negativt eller markant
Handleplan er udarbejdet i dialog med fælleselevrådet

- Skolemiljø

- "Jeg er tilfreds med undervisningsforholdene på skolen (f.eks. lokaler, borde og stole)" (59%)
- "Jeg oplever at de maskiner og det værktøj vi skal bruge i undervisningen er vedligeholdt" (56%)
 - I første halvår 2023 prioriteret udskiftning af i alt 200 stole, og der er budgetteret med at udskifte en stor mængde borde i 2. halvår 2023 (vi afventer bl.a. beslutningen om evt. lukning af skolen i Lejre)
 - Det prioriteres over de næste 2 års investeringsindsats, at det generelle tekniske udstyr på værksteder mv. vedligeholdes og evt. opgraderes/udskiftes

Læringsmiljø FGU-Skolen Øst



Handleplan for hele FGU-Skolen Øst

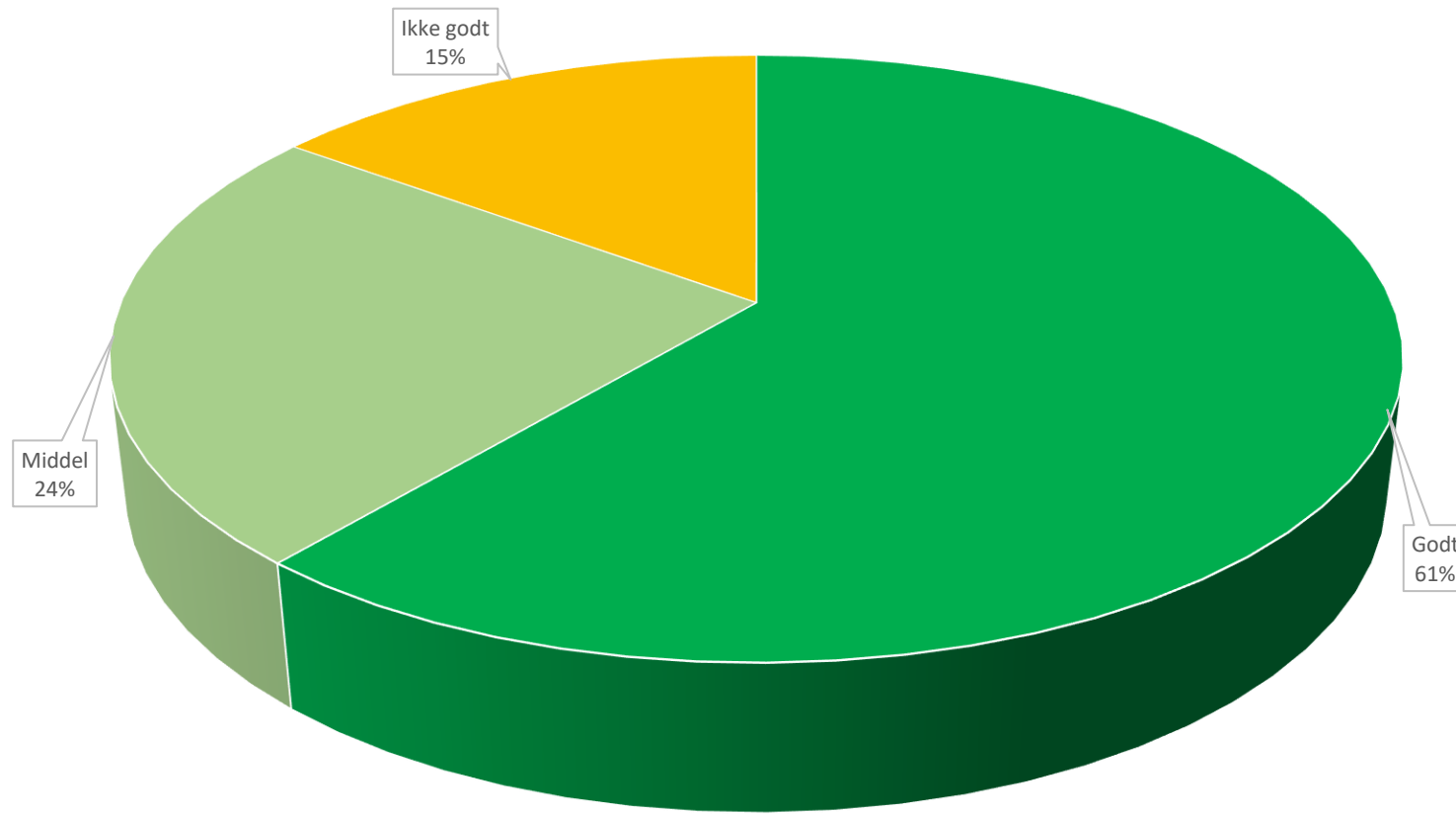


Med udgangspunkt i fokusområder, hvor resultatet udskiller sig negativt eller markant
Handleplan er udarbejdet i dialog med fælleselevrådet

- Læringsmiljø

- "Jeg oplever at opgaverne er tilpasset til mig (56%)
- " Mine lærere fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til mine mål på FGU" (48%)
 - Pædagogisk indsats i fælles kompetenceudvikling med FFP, med større fokus på de didaktiske principper med henblik på tydeligere struktur og rammer
 - Ekstra pædagogisk indsats sammen med FFP med henblik på at tydeliggøre overfor eleverne, hvad eleven forventes at lære af at udføre en given opgave
 - Tydeliggøre overfor eleverne hvilke mål det er hensigten at der skal tales om og følges op på ved forløbsamtalerne

Fysisk undervisningsmiljø FGU-Skolen Øst



Handleplan for hele FGU-Skolen Øst

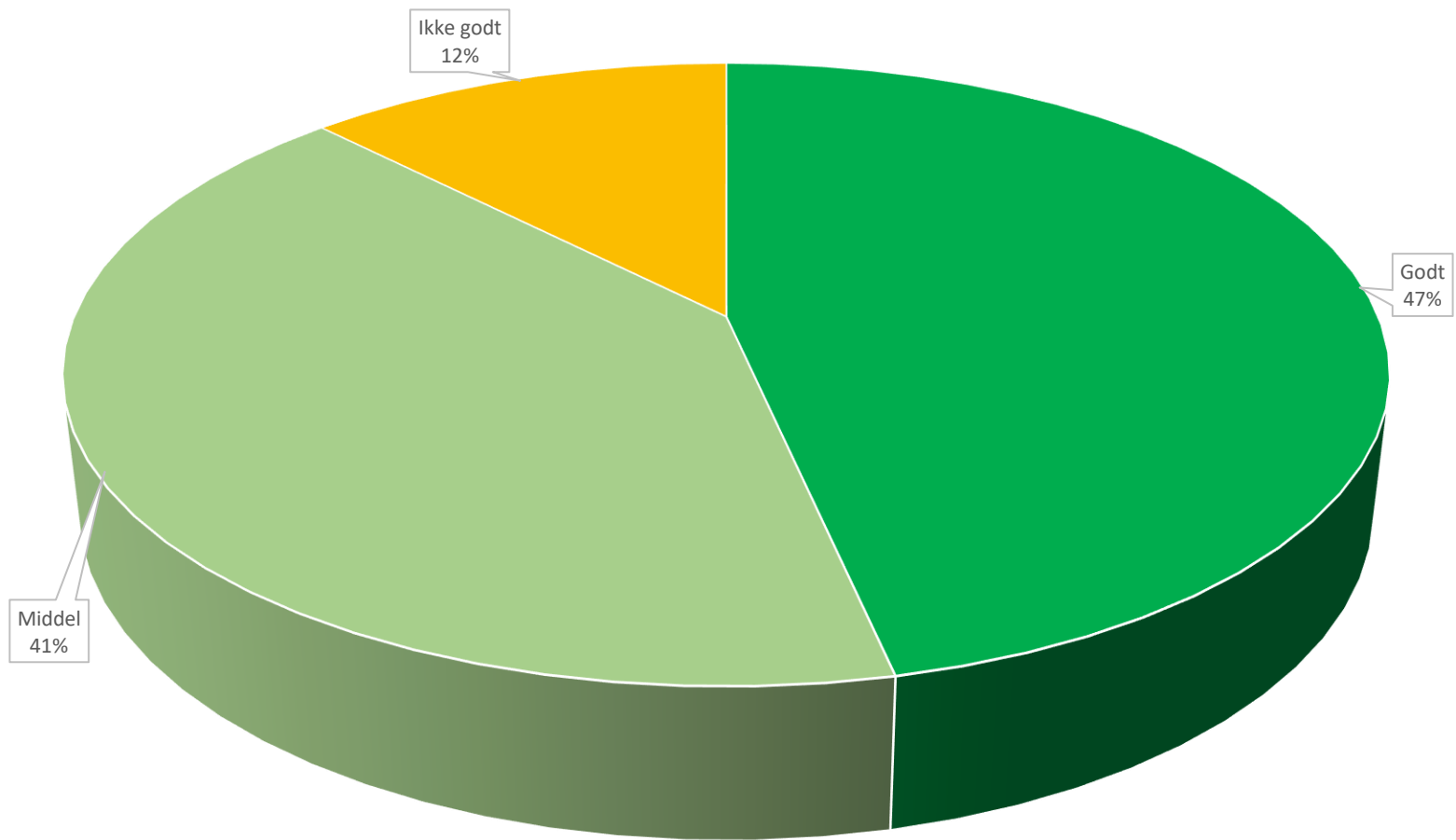


Med udgangspunkt i fokusområder, hvor resultatet udskiller sig negativt eller markant
Handleplan er udarbejdet i dialog med fælleselevrådet

- Fysisk undervisningsmiljø

- ” Jeg er tilfreds med temperaturen i lokalerne”(53%)
- ” Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i lokalerne” (56%)
 - Vi anerkender at det har været koldt at få skruet ned til 19 gr. - vi håber ikke det bliver aktuelt igen til næste vinter.
 - Vi tillader i enkelte situationer (ikke ved spising) at eleverne må beholde overtøjet på hvis det er nødvendigt, og opfordrer til at medbringe en ekstra trøje.
 - Vi sørger for at der luftes hyppigere ud både i klasselokaler, værksteder og fællesarealer.
 - Der foretages indeklimaundersøgelse lokalt, hvis der er mistanke om væsentlige indeklimaproblemer (er udført i FGU Høje-Taastrup i 2022 uden bemærkning)

Æstetisk undervisningsmiljø FGU-Skolen Øst



Handleplan for hele FGU-Skolen Øst



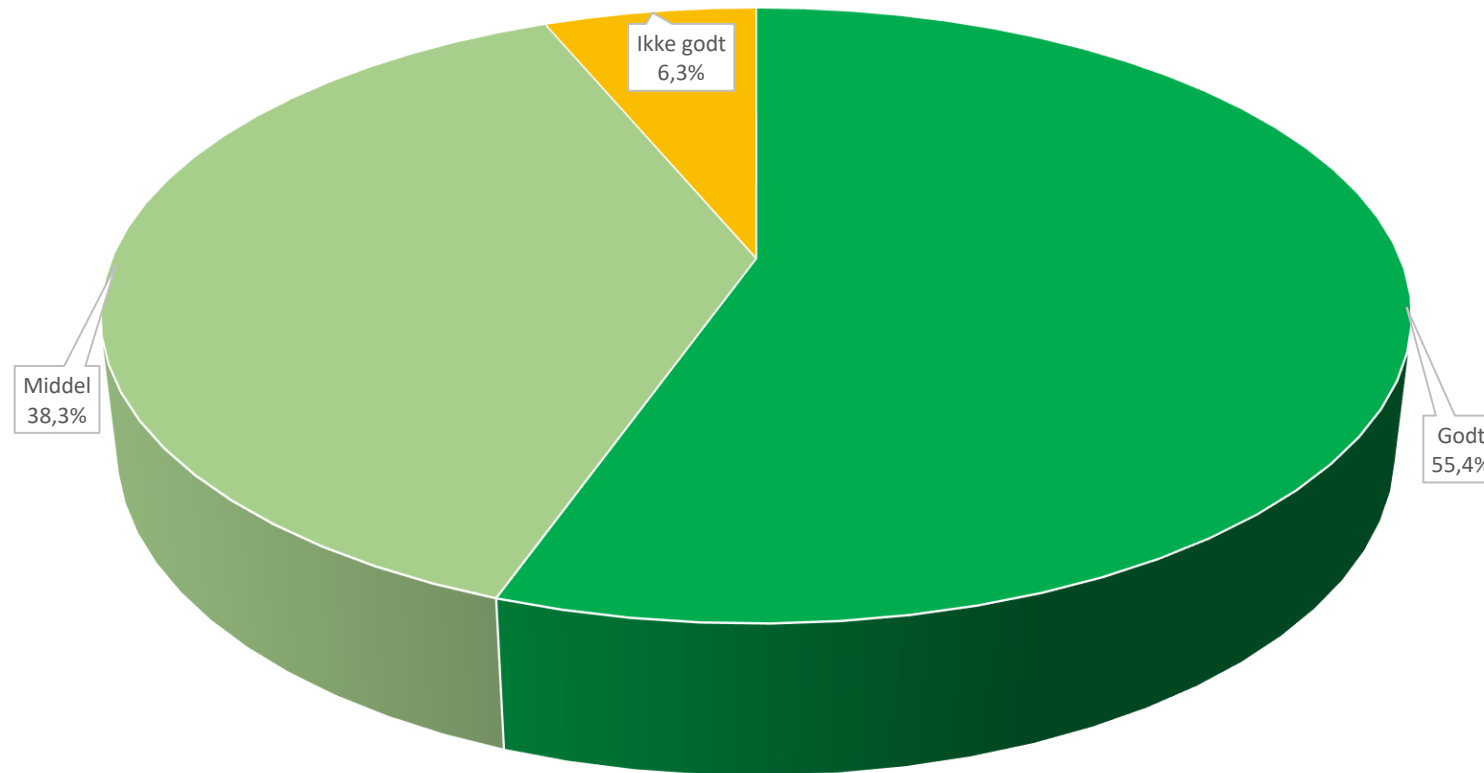
Med udgangspunkt i fokusområder, hvor resultatet udskiller sig negativt eller markant
Handleplan er udarbejdet i dialog med fælleselevrådet

- Æstetisk undervisningsmiljø

- " Jeg kan lide indretningen og udsmykningen i lokalerne" (49%)
- " Jeg kan lide indretningen af skolens fællesarealer" (48%)
- " Jeg kan lide udsmykningen af skolens fællesarealer" (43%)

- Dialog med de lokale elevråd og eleverne generelt om hvad der kunne gøre både egne lokaler og fællesarealer mere hyggelige og elevvenlige
- Indsamle inspiration fra andre ungdomsuddannelsesinstitutioner til hvordan lokaler kan blive mere elevvenlige

Sikkerhed FGU-Skolen Øst



Handleplan for hele FGU-Skolen Øst

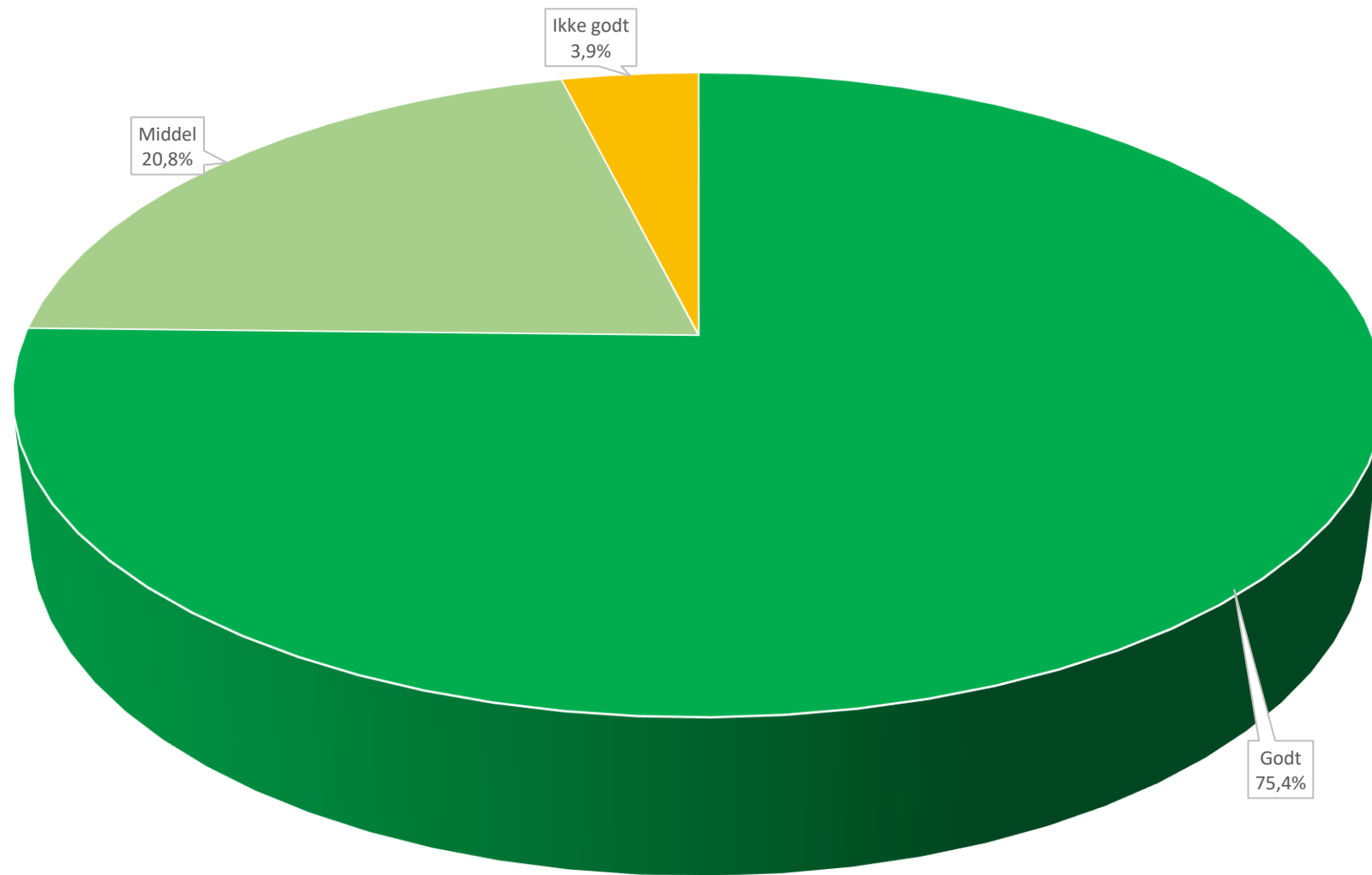


Med udgangspunkt i fokusområder, hvor resultatet udskiller sig negativt eller markant
Handleplan er udarbejdet i dialog med fælleselevrådet

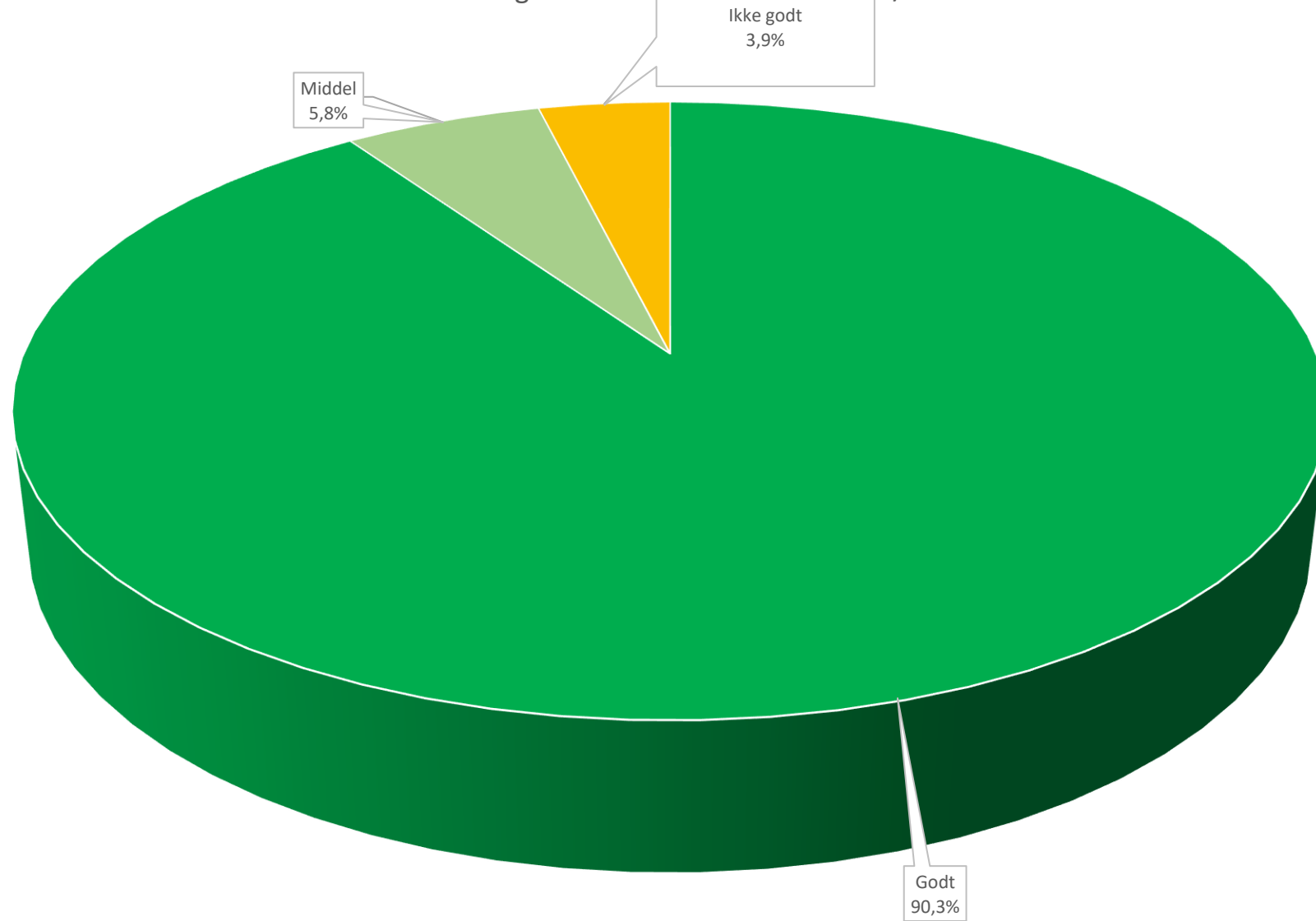
- Sikkerhed

- " Jeg får sikkerhedsinstruktion, når jeg skal bruge værktøj, maskiner, kemikalier mv." (59%)
- " Jeg bruger sikkerhedsudstyr, når jeg arbejder med maskiner, værktøj, kemikalier mv." (57%)
- " Jeg har fået introduktion til korrekte arbejdsstillinger (ved maskiner, løft, siddestilling mv.)" (51%)
 - Sikre at alle elever har fået den fornødne instruktion i at betjene de maskiner og værktøjer der er på det enkelte værksteder.
 - Udarbejdelse af dokumentation for at eleven har modtaget behørig instruktion i betjening af maskiner.
 - Sikre at der er de fornødne værnemidler til rådighed i alle situationer.
 - Gennemgå ergonomisk rigtige arbejdsstillinger i alle værksteder

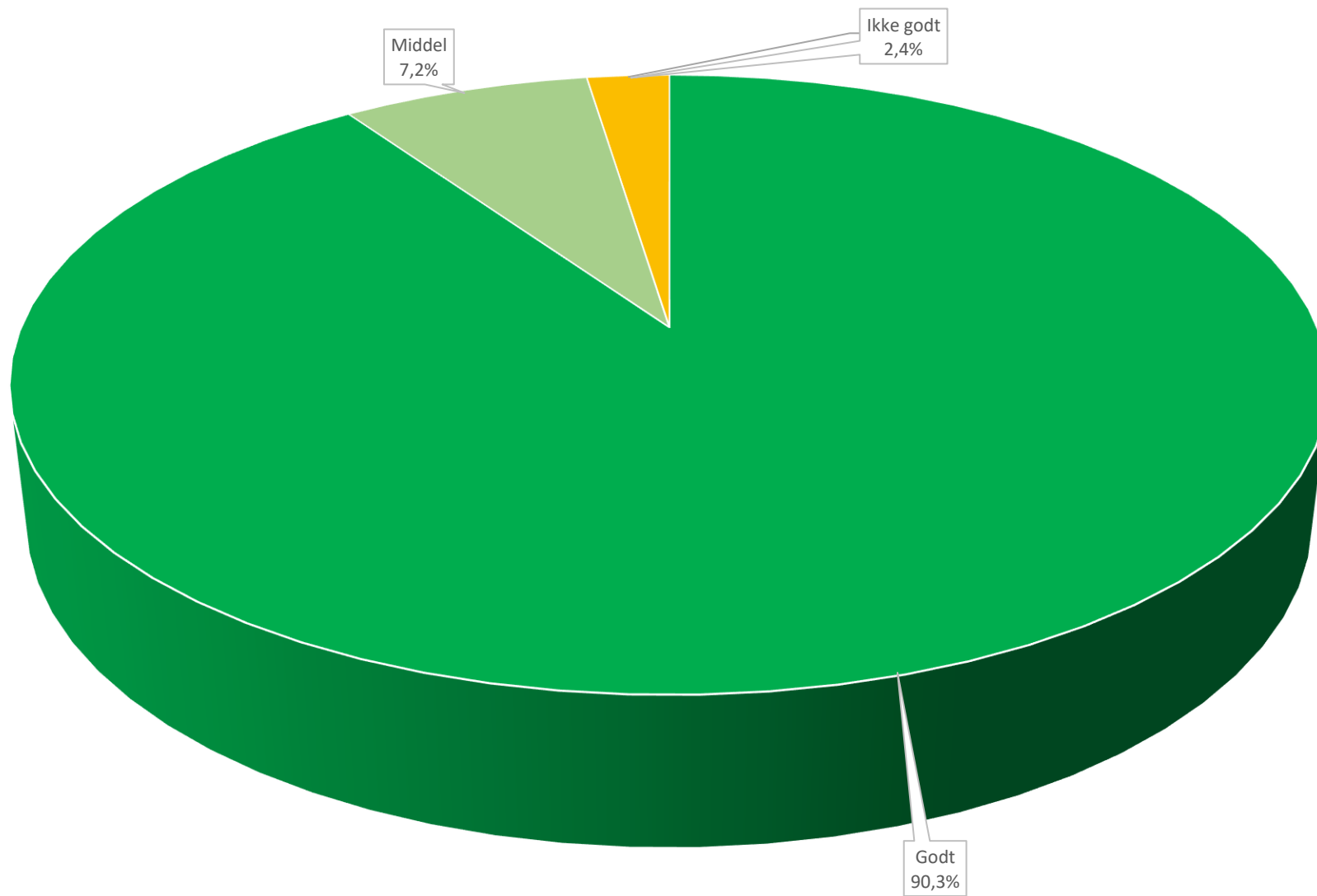
Drilleri og sårende adfærd FGU-Skolen Øst



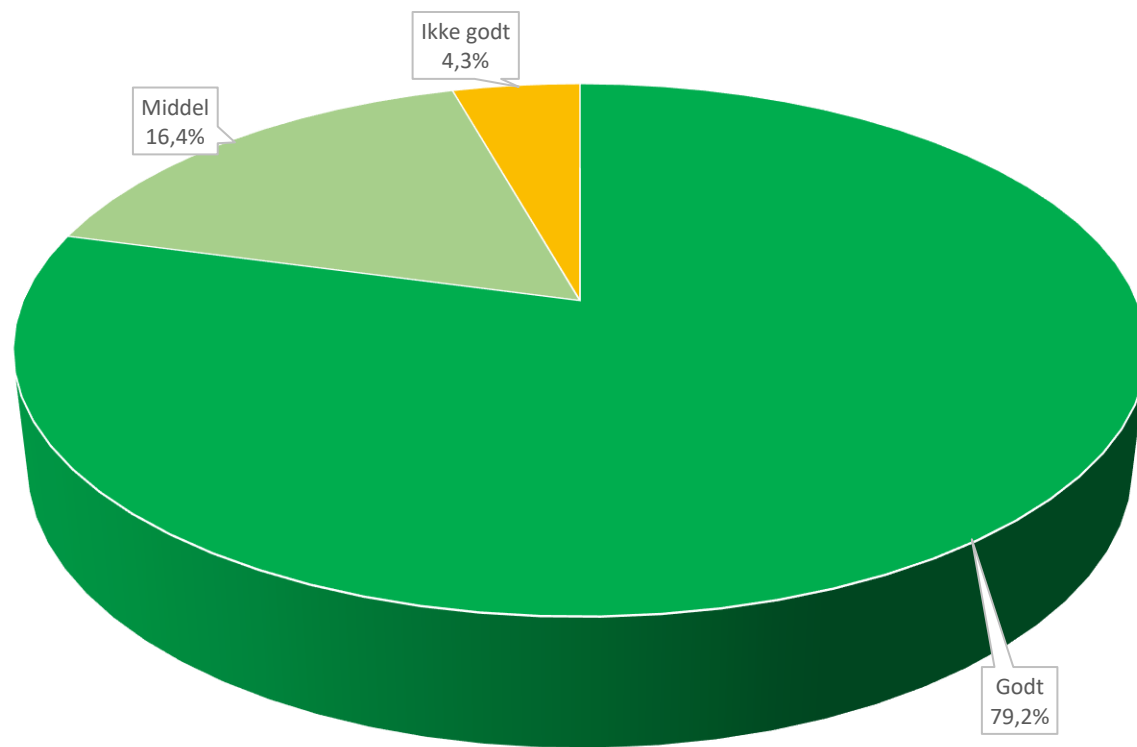
Trusler og truende adfærd FGU-Skolen Øst



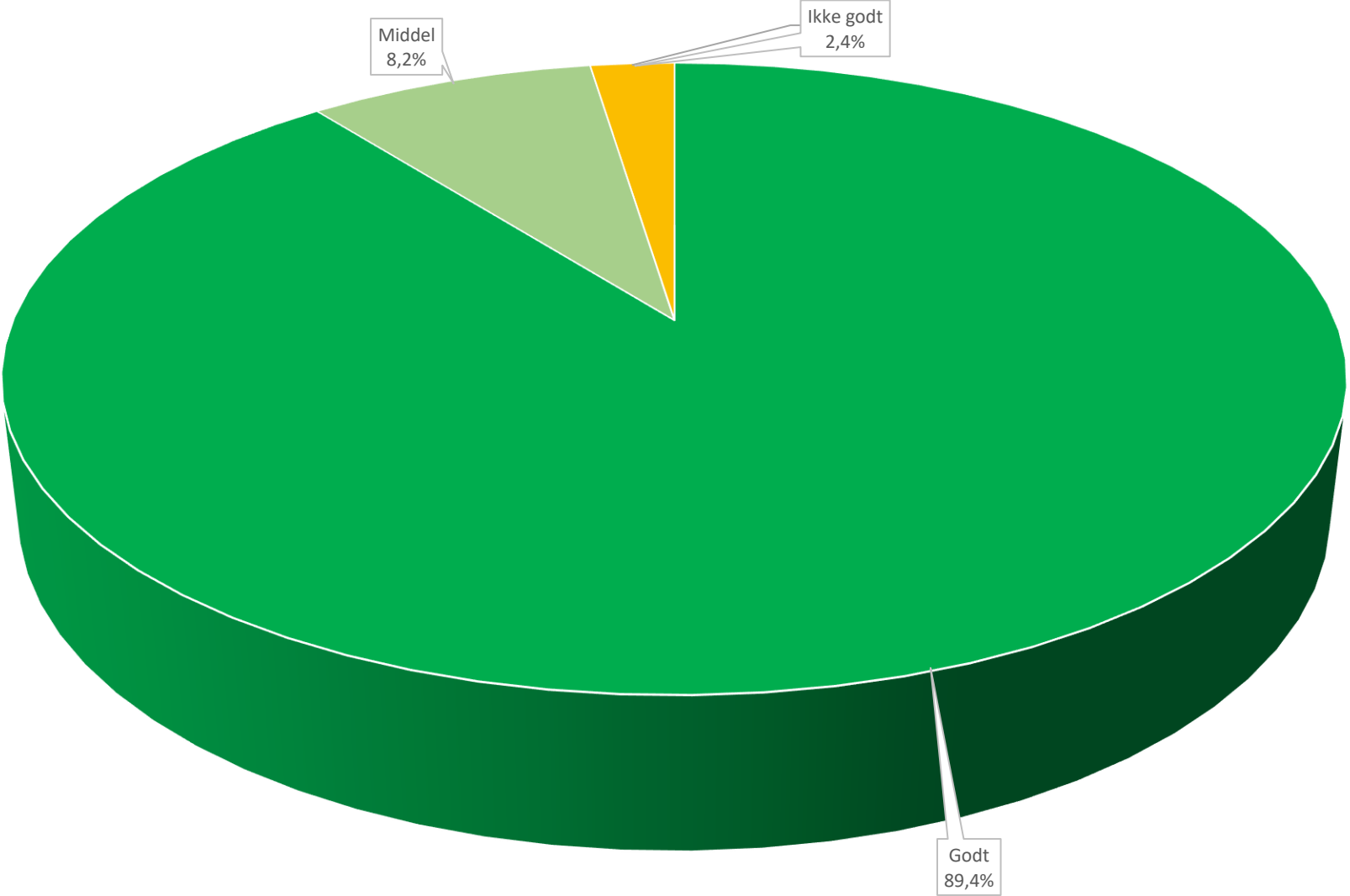
Mobning FGU-Skolen Øst



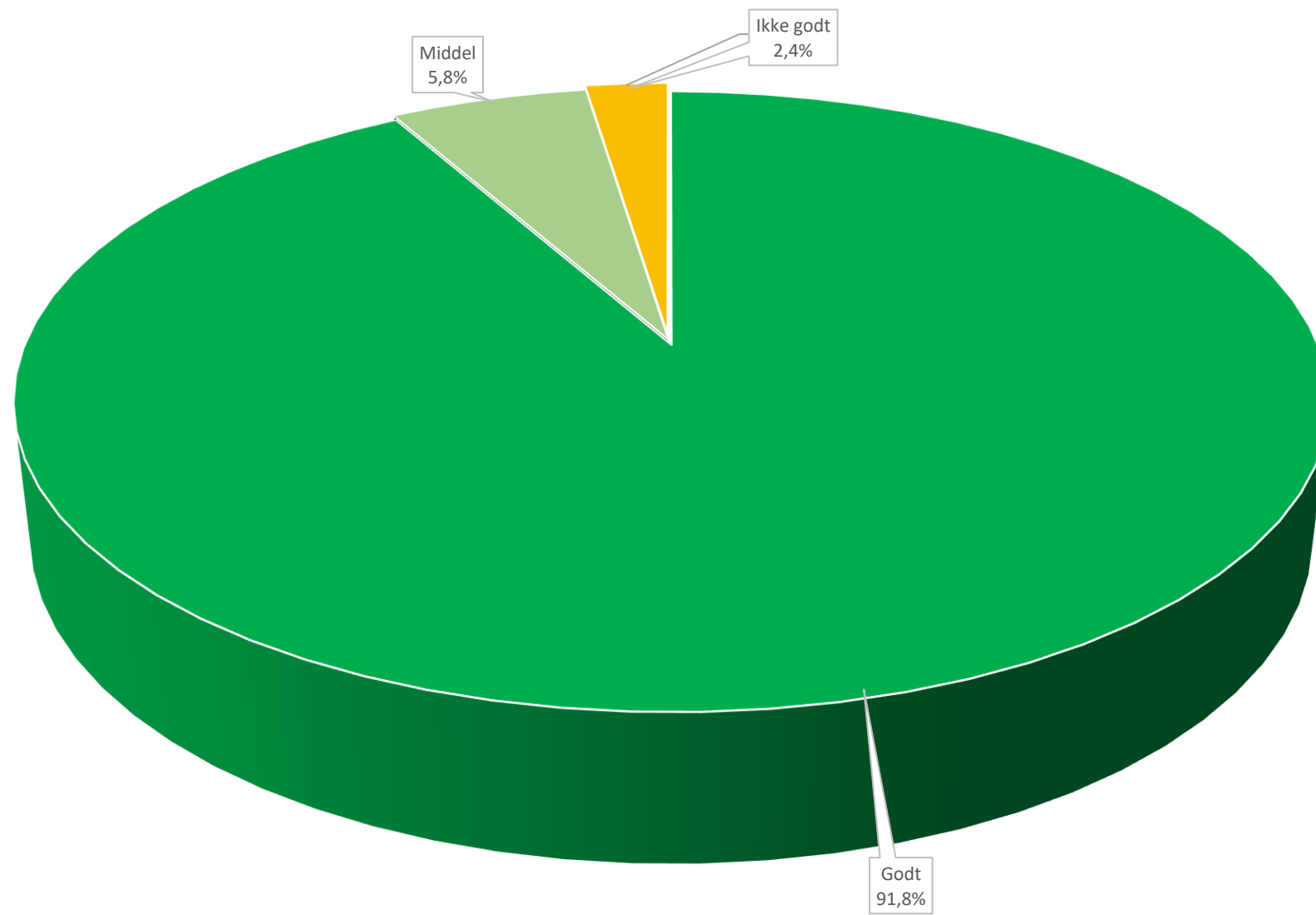
Grænseoverskridende adfærd FGU-Skolen Øst



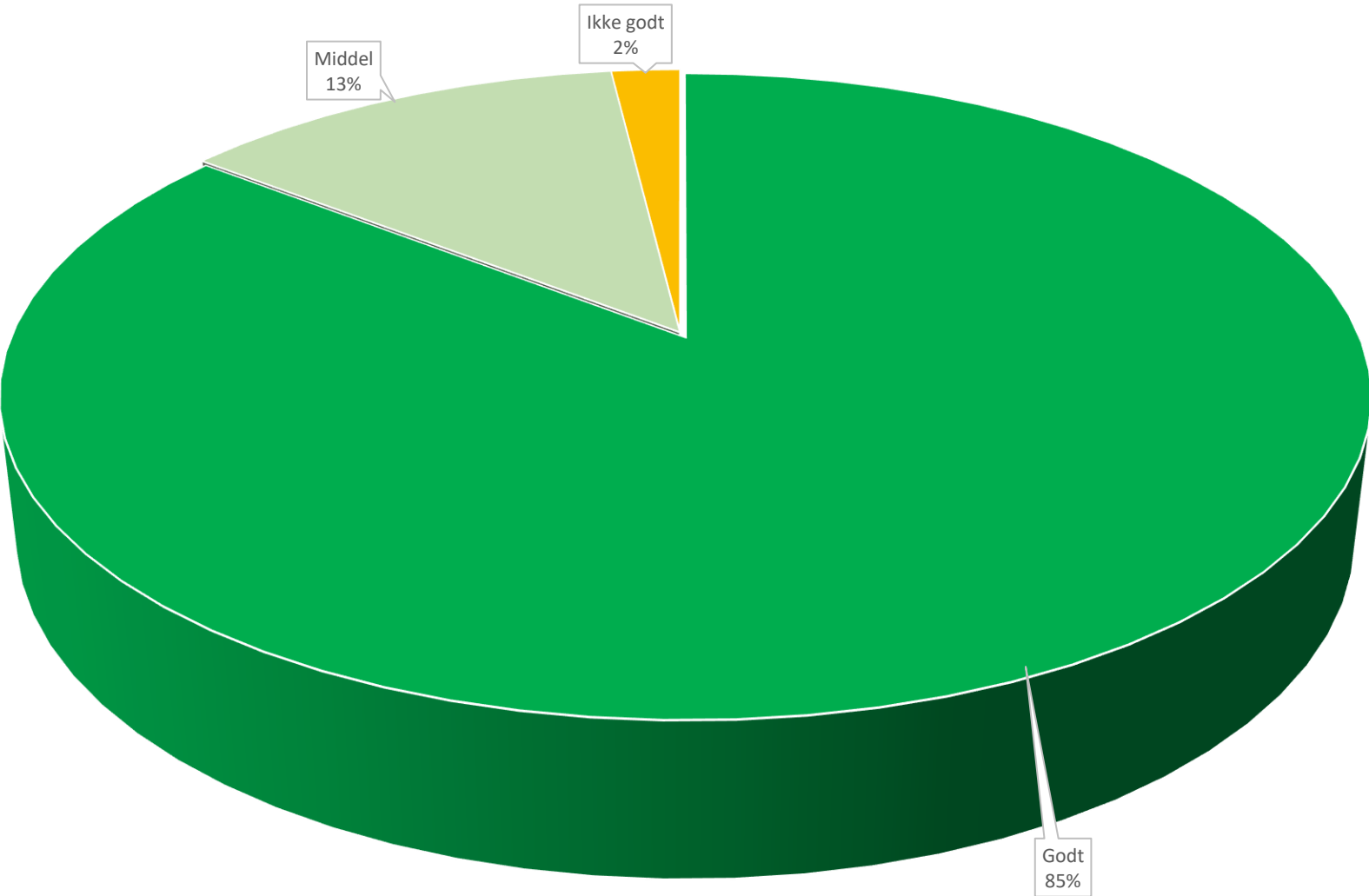
Ønsket seksuel opmærksomhed FGU-Skolen Øst



Racisme FGU-Skolen Øst



Kønsdiskrimination FGU-Skolen Øst



Handleplan for hele FGU-Skolen Øst



Med udgangspunkt i fokusområder, hvor resultatet udskiller sig negativt eller markant
Handleplan er udarbejdet i dialog med fælleselevrådet

- Alle former for drilleri, mobning, trusler, chikane, grænseoverskridende eller diskriminerende adfærd

Besvarelser indikerer "godt" (dvs. aldrig oplevet det) i 75% - 92% af svarene i hele FGU-Skolen Øst
Men det er dog stadig ikke acceptabelt

- Der indledes systematisk dialog på hver enkelt skole med de lokale elevråd om hvilke situationer der kunne tænkes at have været årsag til oplevelserne
- Der gennemføres dialog mellem lærere og elever sammen med lokal skoleleder på alle hold om hvilke situationer der kunne tænkes at have været årsag til oplevelserne
- Der udarbejdes lokale planer for, hvor de oplevelser eleverne nævner kan mindskes eller helt undgås i fremtiden
- Institutionens samlede ordensregler/kodeks for god opførsel gennemgås på alle hold med henblik på at mindske oplevelser af denne karakter i fremtiden