Kontakt Regional Udvikling i Region Sjælland inden du udfylder projektbeskrivelsen:
regionaludvikling@regionsjaelland.dk

Projektet skal overholde Region Sjællands "Standardvilkår for tilskud fra regionale udviklingsmidler".
Projektbeskrivelsen skal indsendes sammen med et detaljeret budget og partnererklæringer.

Projektbeskrivelse

Ung 360 – Den fælles indsats

1. Oplysninger om projektet	
Titel	Ung 360 – Den fælles indsats
Projektperiode:	2023-2025
Projektets budget:	14.792.660 kr.
Regionale Udviklingsmidler fra Region Sjælland	Ja, der ansøges om 1.204.914 kr.
Ekstern finansiering	Ja, der ansøges Socialfonden om 8.875.596 kr.
Projektresume	Vi har i Danmark en enorm udfordring, idet alt for mange unge ikke får en ungdomsuddannelse, og ikke får en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet. I dag taler vi om de 45.000 unge uden for uddannelse og beskæftigelse. Det er et højt tal, og det har store konsekvenser – for samfundet såvel som for den enkelte. Vi ved, at der er en stærk sammenhæng mellem gennemførelse af uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet, og dette bekræftes af Region Sjællands *Uddannelsesanalyse 2022*. Heraf fremgår det bl.a., at 78 % af dem, der havde gennemført ungdomsuddannelse som 25-årig, er i beskæftigelse som 35-årig, mens det kun gælder for 50 % af dem, der som 25-årig ikke har gennemført ungdomsuddannelse. Den samme analyse giver os en status ift. den nationale uddannelsesmålsætning, der tilsiger, at i 2030 skal 90 % af alle unge have gennemført en ungdomsuddannelse, når de bliver 25 år. På landsplan er tallet pr. okt. 2020 83 %, men for region Sjælland er det kun 72 % – det markant laveste niveau blandt alle landets regioner. Dette sammenholdt med et stort behov for faglært arbejdskraft, som kun vil stige (bl.a. som følge af den demografiske udvikling), gør det det vigtigere end nogensinde at lykkes med den udfordring: At flere unge skal lykkes med at gennemføre uddannelse – og i særlig grad erhvervsuddannelse. Det er den udfordring, som nærværende projekt vil adressere! Det store antal unge uden for uddannelse og job er ikke et nyt problem. Men vi er netop nu i færd med at realisere den største reform

	på området i mange år, nemlig *Aftale om bedre veje til uddannelse og job* (2017), som pr. august 2019 betød realiseringen af Forberedende Grunduddannelse (FGU) og Kommunal ungeindsats (KUI). FGU er sat i verden netop med det formål: At være den centrale indsats for de unge uden for uddannelse og job – populært sagt er FGU den ny hovedvej på det forberedende område. Derfor er FGU omdrejningspunktet for dette projekt, og det samme er den fælles indsats med KUI og aftagerinstitutionerne! Projektet har en væsentlig baggrund i, at FGU SV sammen med Slagelse kommune i 2020-21 gennemførte et 1-årigt projekt, *Fastholdelse i et nyt perspektiv*, i regi af Region Sjælland omkring fastholdelse af frafaldstruede unge. To væsentlige elementer i projektet var hhv. en fastholdelsesmedarbejder på den enkelte FGU-skole samt et tæt samarbejde ml. FGU og KUI omkring den enkelte unge. Projektet var en stor succes, og derfor vil vi bygge videre på dets kerneelementer. Men qua dets korte tidsramme (1 år) er der brug for at videreudvikle i større skala samt at inddrage enkelte andre centrale elementer. Det er bl.a. at understøtte den unges tilhør på holdet / værkstedet, at inddrage den unge i løsningerne samt i højere grad at inddrage EUD, både ift. overgang og ift. samarbejdet om frafaldstruede EUD-elever. Det er således med de erfaringer i ryggen, at vi ser et kæmpe potentiale i at udvide indsatsen, både hvad angår indhold og deltagerkreds. Det er en væsentlig positiv faktor ift. at skabe holdbare resultater i projektet!

2. Oplysninger om projektholder / leadpartner

Navn:	FGU Syd- og Vestsjælland
Adresse:	Norvangen 15, 4220 Korsør
Tlf.: E-mail:	30430000 fgu@fgusv.dk
Kontaktperson: Tlf.: E-mail:	Michael Bjergsø 29841019 mib@fgusv.dk
Regnskabsansvarlig: Tlf.: E-mail:	Lise Dahl Christensen 2533 1933 ldm@fgusv.dk
Juridisk ansvarlig: Tlf.: E-mail:	Gert Møller 20229909 gmo@fgusv.dk
Nem-kontonummer:	0216-4069218059
Evt. revisor:	Ernest & Young
Evt. hjemmeside:	www.fgusv.dk
CVR/CVR-P/CPR-nr.:	39816377
Ansøgers juridiske status:	Statslig selvejende institution

3. Oplysninger om projektets partnere

	Partner 1

Oplysninger om projektpartnere En partner er forpligtet økonomisk i projektet gennem kontante midler eller medarbejdertimer, og har indflydelse på projektets udformning, aktiviteter, leverancer og gennemførsel. En partnererklæring skal udfyldes	Navn	FGU-Skolen Øst
	Adresse	Rugvænget 7, 2630 Taastrup
	CVR	39816334
	Partner 2	
	Navn	
	Adresse	
	CVR	
	Partner 3	
	Navn	
	Adresse	
	CVR	
	[Indsæt flere hvis relevant]	

Øvrige deltagere	
Liste over øvrige deltagere i projektet (dvs. deltagere som ikke bidrager økonomisk til projektet)	Kommunerne som de to FGU-institutioner samarbejder med, deltager i projektet men uden at bidrage økonomisk. Det samme gør de to erhvervsskoler, som er centrale samarbejdspartnere og aftagerinstitutioner for begge FGU-institutioner. Det er følgende Kommunale ungeindsatser: KUI Slagelse KUI Næstved KUI Vordingborg KUI Roskilde KUI Lejre KUI Solrød KUI Greve Og det er følgende erhvervsskoler: ZBC Roskilde Tekniske Skole

4. Projektets formål

Projektets formål er, at at frafaldstruede unge fastholdes i deres uddannelsesforløb og dermed gennemfører ungdomsuddannelse eller alternativt kommer i job. Det er primært elever på Forberedende Grunduddannelse (FGU), men det er også elever, som er i gang med erhvervsuddannelse. Dermed er der i projektet et klart formål i at flere unge gennemfører en faglært uddannelse, og dermed udgør projektet en vigtig indsats rettet mod at komme nærmere uddannelsesmålsætningen i Region Sjælland.

Det skal ske dels ved en styrket fastholdelsesindsats på de medvirkende FGU-skoler, dels ved en tættere fælles indsats blandt aktørerne omkring den enkelte unge. Indsatserne sker således på forskellige niveauer, men fælles for dem er, at det er den unge, som er i centrum. Det er et vigtigt formål med projektet, at vi udover at øge antallet af unge, der gennemfører uddannelse, også udvikler modeller for fastholdelse og fælles indsats.

Konkret indebærer projektet, at der på den enkelte FGU-skole ansættes en fastholdelsesmedarbejder, som har særligt ansvar for at understøtte de frafaldstruede elevers fastholdelse i uddannelse. Det skal bl.a. ske gennem

- Tidlig kontakt og tæt opfølgning på frafaldstruede elever i samspil med skolen (pædagogisk ledelse, vejleder, holdleder) samt med KUI's vejleder
- Understøttende indsatser ift. at styrke den frafaldstruede elevs tilhør på det enkelte værksted / hold – der er ofte en tendens til at trække elever ud af deres værksted / hold, men det styrker ikke nødvendigvis tilhørsforhold og fastholdelse. Projektet skal arbejde med metoder til at understøtte den unges tilhør i det nære fællesskab på værkstedet / holdet.
- Individuelle og gruppebaserede fastholdelsesindsatser
- Bygge bro til fritidsliv – ofte har frafaldsrisikoen at gøre med forhold uden for skolen, og det skal fastholdelsesmedarbejderen støtte eleven i. Det kan være i form af aktiviteter (fx træning), eller det kan være i form af at bygge bro til lokale tilbud / hjælpeorganisationer, der er målrettet den el. de problemstillinger, den unge står i (fx ensomhed, sorg, kærestevold, boligproblemer etc.)
- Støtte frafaldstruede elever i overgangene (fra FGU til ungdomsuddannelse)

Indsatsen foretages i tæt samarbejde med KUI, der har det kommunale koordinerende myndighedsansvar for elever på FGU – også de frafaldstruede. Derudover er det KUI, der har det kommunale koordinerende myndighedsansvar i forhold til fastholdelsessamarbejdet med ungdomsuddannelserne. Derfor deltager KUI omkring både indsats og opfølgning på de frafaldstruede elever, og er tæt inde over den enkelte unge i fastholdelsesindsatsen. Det betyder konkret, at KUI's vejleder er med ved opfølgningsmøderne, bl.a. for at sikre koordinering af indsats, ansvar etc. omkring den unge.

I kraft af projektets særlige formål hen imod flere faglærte medvirker en række erhvervsskoler i projektet (ZBC og Roskilde Tekniske Skole). Det gør de dels med et fokus på gode overgange og god onboarding for frafaldstruede elever fra FGU-skolerne. Dels med et fokus på et tæt samarbejde med FGU omkring frafaldstruede elever på EUD. Sidstnævnte handler om, at den frafaldstruede EUD-elev gennem et *pitstop* på FGU kan komme tilbage på EUD-sporet frem for at falde helt ud af uddannelsen og skulle 'samles op igen'.

Indsatserne og det tætte samarbejde omkring den enkelte unge knytter an til kædeansvar og samarbejdsaftaler som uddannelsesgaranti el. garantiskole, og det er helt bevidst. Fordi de er rigtigt tænkt, men alt for ofte ikke får liv i virkeligheden. Projektet vil medvirke til, at det faktisk realiseres, og projektet vil levere en drejebog for, hvad det kræver at realisere de gode ideer!

5. Projektets målgruppe

Projektets målgruppe er frafaldstruede unge, typisk i alderen 16-25 år, som er i gang med forløb på FGU Syd- og Vestsjælland eller FGU-Skolen Øst. Dertil kommer unge, som er frafaldstruede på erhvervsuddannelserne på hhv. ZBC og Roskilde Tekniske Skole.
Indikatorer på at være i risiko for frafald er elevens manglende deltagelse, først og fremmest i form af fravær. Men derudover er det elever, der ikke trives på skolen og ikke er faldet til på deres hold el. værksted (savner relationer og tilhør).

Erfaringerne fra projekt *Fastholdelse i et nyt perspektiv* er, at ca. 25 % af elevgruppen på FGU er i målgruppen. Med projektets deltagerskoler er det ca. 250 elever pr. år fordelt på 7 FGU-skoler, som er spredt i de deltagende kommuner (jf. deltagere ovf.). Gruppen af frafaldstruede

erhvervsskoleelever er markant mindre. Her forventes 50 elever i alt at skulle fastholdes via et pitstop på FGU.

Projektets indsatser er direkte knyttet til frafaldstruede unge, enten i konkrete indsatser sammen med dem eller i kvalificering af koordination og samarbejde omkring dem. Og begge dele direkte knyttet til formålet at fastholdes i uddannelse og dermed gennemføre uddannelse eller komme i job. På den måde er projektet særdeles relevant for målgruppen.

6. Hovedaktiviteter og leverancer

Hovedaktiviteter	**1. Projektledelse** *Periode: Gennem hele projektet* Projektledelsen har ansvar for at opbygge projektorganisation samt sikre fremdrift, ledelsesmæssig opbakning og resultater i projektet. **2. Udvælgelse af unge til projektet** *Periode: Start, Ved projektstart (når fastholdelsesmedarbejdere er ansat). Slut, ved projektets udløb* Udvælgelse af unge til projektet skal sikre de rigtige unge til projektets indsatser. Samt udvikle metoder til både en fælles tilgang til de unge og et systematisk fastholdelsesfokus på holdet, skolen og institutionen. **3. Fastholdelsesindsatser for de unge** *Periode: Start, Når unge er udvalgt til projektet. Slut, ved projektets udløb* Fastholdelsesindsatser for de unge skal fastholde de unge på deres vej hen imod uddannelse ellere beskæftigelse, og dermed skal indsatsen sikre at flere unge tager en uddannelse el. kommer i ordinært job. Aktiviteten skal tage afsæt i den enkelte unges behov, men det er vigtigt, at projektet arbejder med følgende forskellige aspekter af fastholdelse: - Inddragelse af den unge - Individuelle indsatser - Understøtte tilhør og trivsel på den unges værksted / hold - Understøtte brobygning til fritidsliv **4. Sammenhæng til / fra videre uddannelse** *Periode: Start, forventeligt ca. ½ år efter projektstart (men efter behov, dvs. når en elev i projektet skal videre i uddannelse). Slut, ved projektets udløb* Sammenhængen til / fra videre uddannelse skal sikre, at den unge også fastholdes i overgangen til videre uddannelse, og derved kommer godt i gang med den ny uddannelse og gennemfører uddannelse. Samt at den frafaldstruede elev på erhvervsuddannelsen også kan fastholdes gennem et ophold på FGU inden for samme fagområde. Og dermed få mod på og kompetencer til at starte op igen på erhvervsuddannelsen og gennemføre sin uddannelse. **5. Metodeudvikling** *Periode: Gennem hele projektet* Vi vil i projektet arbejde systematisk med brugerinddragelse og metodeudvikling (jf. afsnit 9. Evaluering ndf.). Det betyder, at vi vil arbejde med udviklingsfaser både i den enkelte fastholdelsesindsats og inden for de enkelte projektaktiviteter.

	I en færdig projektansøgning vil en mere udførlig tidsplan inkl. de forskellige udviklingsfaser samt læringsopsamlinger for projektets deltagere fremgå. **6. Formidling** *Periode: Gennem hele projektet* Formidling skal sikre, at projektets resultater formidles bredt til såvel FGU-sektoren som den bredere skole- og uddannelsessektor.
Leverancer	**1. Projektledelse**, milepæle: - Projektorganisering på plads De primære ressourcer er samlet / ansat, styregruppe er etableret, årshjul for projektet er godkendt **2. Udvælgelse af unge til projektet**, milepæle: - Procedure for udvælgelse af unge til projektet er godkendt - De første unge er valgt til projektet på hver skole **3. Fastholdelsesindsatser for de unge**, milepæle: - Ramme for og formål med indsatser er formidlet til og kvalificeret af fastholdelsesmedarbejdere - De første indsatser er igangsat og gennemført inden for de fire områder (jf. aktiviteter ovf) **4. Sammenhæng til / fra videre uddannelse**, milepæle: - Metode og procedure for fastholdelse i overgangen fra FGU til erhvervsuddannelse er godkendt - Metode og procedure for fastholdelse i erhvervsuddannelse via ophold på FGU er godkendt - De første overgangsforløb er gennemført - De første ophold på FGU ifm. fastholdelses på EUD er gennemført **5. Metodeudvikling**, milepæle: - Kvalificeringsforløb for fastholdelsesmedarbejdere er gennemført - Fastholdelsesmetoder er udviklet og afprøvet gennem Double diamond-modellen, og de unge er inddraget heri - Drejebog for samarbejde omkring den enkelte unge (kædeansvar) er udarbejdet **6. Formidling**, milepæle: - Den første artikel med en positiv ungehistorie fra projektet er offentliggjort på hver institution

7. Effektkæde

1. Projektledelse
Leverancerne er bl.a. at opbygge projektorganisering samt at følge systematisk op på projektmål og -indsatser. Det gøres mhp. at sikre fremdrift og ledelsesmæssig opbakning samt sikre koordination af indsatser og samarbejde. Effekten heraf skal være, at projektet opnår målene og skaber resultater.

2. Udvælgelse af unge til projektet
Leverancerne er at opbygge en kapacitet til at kunne udvælge unge til projektet, dvs. at udvikle en procedure og arbejdsgang, så de rigtige unge profiterer af indsatserne. Udover at disse unge faktisk udvælges til projektet, skal effekten være, at vi bredt på FGU-institutionen udvikler et systematisk fastholdelsesfokus. Samt at dette også afstemmes med KUI, således at det bliver et fælles blik i samarbejdet omkring den unge.

3. Fastholdelsesindsatser for de unge
Leverancerne er bl.a. at lave indsatser med den unge i centrum og ud fra dennes behov. Samt at vi arbejder med fastholdelse på 4 niveauer: Inddragelse af den unge – det individuelle – det understøttende ift. elevens hold/værksted – brobygning til fritidsliv. Resultaterne skal dels være at eleverne gennemfører indsatserne og derigennem fastholdes i uddannelse, dels at vi udvikler metoder til fastholdelse inden for alle fire niveauer. Metodeudviklingen inddrager også et andet aspekt, som er samarbejdet med KUI. Her er det et fokuspunkt, at vi kvalificerer indsatsen omkring den unge, for så vidt at vi bruger de eksisterende muligheder og tilbud, der allerede findes ift. en specifik problemstilling (fx bolignød, kærestevold osv.). Effekterne skal ift. de unge være, at flere gennemfører ungdomsuddannelse, i særlig grad faglært uddannelse, eller kommer i job. Og ift. indsatserne vil en effekt være, at vi har udviklet og kvalificeret en række modeller for fastholdelse af unge i uddannelse.

4. Sammenhæng til / fra uddannelse
Leverancerne er bl.a. at de unge i projektet støttes i overgangen til uddannelse, bl.a. ved at anvende kombinationsforløb som redskab. Samt den anden vej rundt, at en frafaldstruet elev på erhvervsskolen kan komme på FGU mhp. at få et personligt, socialt og fagligt løft og dermed værktøjerne til at vende tilbage og gennemføre sin uddannelse. Resultaterne heraf skal være, at et antal unge har gennemført kombinationsforløb ifm. overgang til EUD samt et antal har gennemført et 'pitstop' på FGU og er vendt tilbage til EUD. Begge dele med den effekt, at antallet af unge, der gennemfører uddannelse øges.

5. Metodeudvikling
Leverancerne er at understøtte og kvalificere arbejdet med fastholdelse, samt at inddrage den unge selv i at finde løsninger. Herunder også en stærk videndeling internt i projektets metodeudvikling. Effekten skal være, at de forskellige indsatser kvalificeres undervejs, med det resultat til følge at projektet munder ud i metoder og måder, der er bæredygtige også uden for projektet. Dels i form af metoder til fastholdelse, dels i form af drejebog for samarbejde omkring den unge.

6. Formidling
Leverancerne er bl.a. at levere artikler mm., som sætter fokus på projektet og de gode historier. Både indadtil og udadtil. Samt at dette formidles bredt, således at projektet også på den måde bidrager bredere til målet om, at flere unge skal gennemføre uddannelse eller komme i job.

8. Projektets organisering

Projektpartnere:
FGU Syd- og Vestsjælland
Er leadpartner på projektet og varetager projektledelsen. Deltager desuden i alle projektets hovedaktiviteter herunder i udviklingen af metoder til fastholdelse i uddannelse.

FGU-Skolen Øst
Er partner i projektet og deltager i alle projektets hovedaktiviteter herunder i udviklingen af metoder til fastholdelse i uddannelse.

Projektets øvrige deltagere

De kommunale ungeindsatser (KUI) i kommunerne Slagelse, Næstved, Vordingborg, Roskilde, Lejre, Greve og Solrød
Deltager i projektet ved at bidrage til samarbejdet omkring fastholdelsesindsatser. Dvs. KUI inddrages i aktiviteterne udvælgelse af målgruppe samt fastholdelsesindsatser for de unge (særligt i opfølgningen på fastholdelsesindsatserne).

Erhvervsskolerne ZBC og Roskilde Tekniske Skole
Deltager som følge af projektets fokus på erhvervsuddannelse. Deltager fotrinsvis i projektets aktivitet omkring sammenhæng til / fra uddannelse. Erhvervsskolerne inddrages i projektdeltagernes overgang fra FGU til EUD, og derudover medvirker de i udviklingen af at anvende FGU som redskab ift. frafaldstruede unge på erhvervsskolen.

9. Evaluering

Erhvervsstyrelsen udpeger en fælles evaluator, der varetager evaluering af alle projekterne i puljen. Derfor søger vi ikke midler til evaluering.

Men i og med projektet arbejder systematisk med **metodeudvikling**, prioriterer vi en kvalificeret og systematisk understøttelse heraf (jf. pkt. 5 i afsnittene ovf. om hhv. hovedaktiviteter, leverancer og effektkæde). Den metodiske ramme herfor vil være Double diamond-modellen, som har sin force i at koble brugerinddragelse og metodeudvikling samt danne en klar og struktureret ramme om udvikling af løsninger.

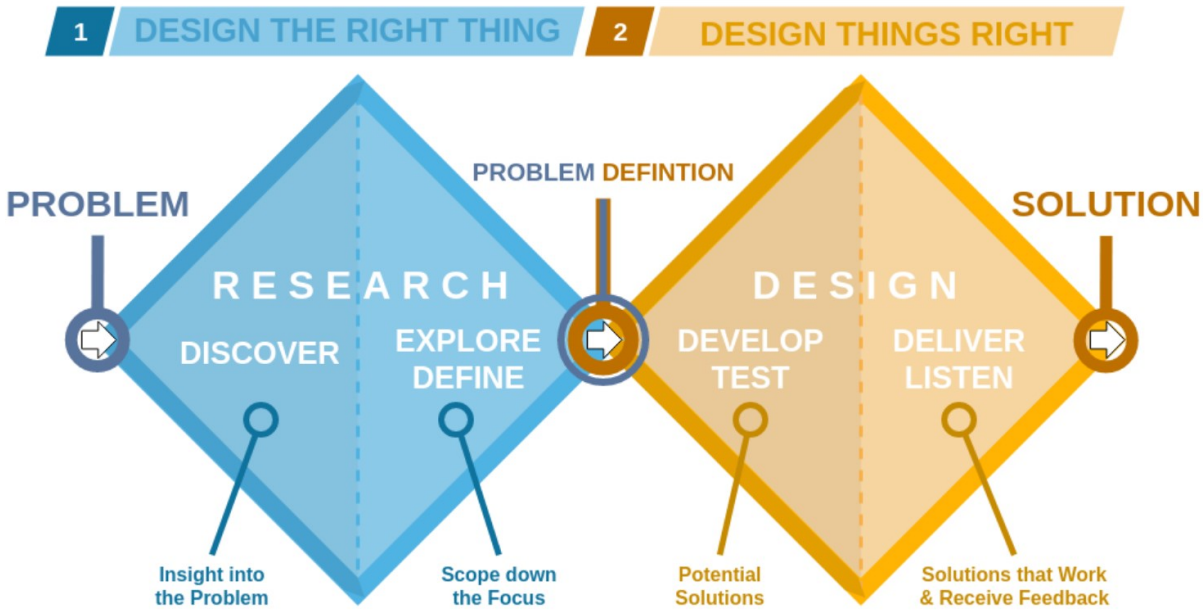


Illustration af Double diamond-modellen

Projektet vil anvende modellen på to niveauer:
I fastholdelsesmedarbejderens arbejde med den enkelte unge, hvor modellens opmærksomhed på inddragelse af den unge i både problem- og løsningsdefinition rummer et potentiale udi fastholdelse.

I udviklingen af løsninger og metoder på skole- og institutionsniveau samt med centrale samarbejdspartnere (KUI og erhvervsskolerne). Her danner modellen en praksisbaseret procesramme, der åbner for en fælles afsøgning af problemets kerne – både ift. de unge og ift.

samarbejdet omkring den unge. Samt en fælles – og systematisk – afsøgning og afprøvning af løsninger på det definerede problem.

Modellen er således også en måde at arbejde kvalificeret med at udvikle holdbare metoder, idet 'diamanten' gennemspilles flere gange hen over projektperioden. Samt en metode til at opsamle, fastholde og inddrage læring i løbet af projektet.

10. Plan for formidling og udbredelse af projektresultater

Formidling er en vigtig aktivitet i projektet. Det vil være en gennemgående ambition i formidlingen af projektet, at de unge, som det handler om, skal stå centralt. Samt at formidlingen vil have fokus på de gode historier og med et styrkebaseret afsæt.

Konkret vil projektets partnere løbende formidle projektet og de opnåede resultater via deres kanaler, fx nyhedsbreve og sociale medier.

Ydermere vil vi udbrede projektets resultater i lokale og regionale medier med fokus på nogle af de succeshistorier, projektet vil resultere i.

Endelig vil vi løbende (og særligt i sidste del af projektet) formidle resultater til sektoren mhp. at sprede de udviklede metoder og løsninger ift. et systematisk arbejde med fastholdelse og sammenhæng mellem uddannelser.

11. Budget og finansiering

Oversigt over projektet hovedposter på udgifts- og indtægtssiden.
Et detaljeret budget vedlægges som bilag til projektbeskrivelsen.

Udgiftstyper *Fx projektledelse eller konsulentkøb*	**Pris pr. ydelse, f.eks. timesats** *Angiv timepris*	**Samlet pris for udgiftstype**
Projektledelse og -administration (1 fuldtidsstilling)	365	2.106.780
Fastholdelsesmedarbejder (½ stilling pr. FGU-skole)	365	7.373.730
Kvalificeringsforløb, fastholdelsesmedarbejdere	1.000	150.000
Forløbssamtaler med målgruppen	365	1.095.000
Understøtte målgruppens tilhør på hold og værksteder	365	1.095.000
Understøtte sammenhænge til / fra videre uddannelse	365	1.456.350
Skoleleder (koordinering)	365	613.200
Styregruppe	365	87.600
Seminar- og konference (deltagelse)	365	365.000
Seminar- og konferenceudgifter	20.000	100.000
Metodeudvikling	1.000	275.000
Formidlingsmaterialer	1.000	75.000

Samlede udgifter	14.792.660
Finansiering	
Egenfinansiering	4.712.150
Partneres medfinansiering (skal udspecificeres)	FGU Skolen øst indgår i egenfinansieringen. I og med 3 af de 7 deltagende FGU-skoler hører under FGU-skolen Øst, er faktoren for egenfinansiering 3/7. FGU-skolen Østs del af egenfinansieringen udgør således samlet 2.019.493 kr.
Ekstern finansiering (puljer, fonde etc.)	8.875.596
Regionale Udviklingsmidler fra Region Sjælland	1.204.914
Øvrige indtægter	
Samlede indtægter	14.792.660

12. Underskrifter fra hovedansøger

Navn: Dato:	Gert Møller, direktør FGU Syd- og Vestsjælland 1. august 2022
Underskrift	